

Самоанализ
организованной образовательной деятельности
по развитию речи с использованием ТРИЗ и робототехники
в подготовительной группе №11 «Непоседы»
«Путешествие Кобо по сказке «Гуси лебеди»

Организованная образовательная деятельность проводилась с детьми 6 лет. Эта тема реализована в ходе игровой и коммуникативной деятельности.

Цель: развивать творческое мышление и воображение.

При подготовке были соблюдены необходимые санитарно-гигиенические условия (сделана влажная уборка групповой комнаты, проведено сквозное проветривание, обработаны дезинфицирующим раствором мягкие модули), разработан конспект; продумано наличие необходимого оборудования, словесные и практические приемы преподнесения материала. Была проведена предварительная работа: чтение сказки «Гуси лебеди», использование игры «Хорошо – плохо», составление загадок по ТРИЗ.

ОД состоит из трех взаимосвязанных между собой частей, которые логично переходят из одной в другую.

1. В первой вводной части создан необходимый для занятия психологический настрой посредством словесной работы и появления любимого героя Кобо. Создана проблемная ситуация, стимулирующая детей к желанию ее решения – помочь вместе с Кобо девочке Маше найти братца и вернуться с ним домой.

2. Во второй основной части происходит поэтапное решение проблемы в игровой форме, закрепление изученного и включение нового в систему знаний – дети располагают сюжет сказки по порядку, выстраивают маршруты для робота Кобо, играют в «хорошо-плохо», вживаются в роль яблоньки, отгадывают и составляют сами загадки.

3. В третьей заключительной части решается проблема – путешествие заканчивается, девочка Маша с братом возвращаются домой к родителям.

При проведении были использованы методы обучения:

- наглядные (карточки, презентация, карта)

-практические (подвижные и речевые игры с детьми, элементы психогимнастики)

-словесные (вопросы, загадка, оценка проделанной работы)

Систематизация знаний детей достигалась путем закрепления уже имеющихся у них знаний.

Представленная ОД развивает творческие и коммуникативные способности, умение мыслить и выражать свои мысли, работать в коллективе.

Материал для ОД был подобран в соответствии с психологическими и физиологическими особенностям детей 6 лет и был оптимален для решения поставленных целей и задач. В процессе ОД дети были активны,

внимательны и чувствовали себя комфортно на всем ее протяжении, что подтверждают результаты деятельности.

Все элементы ОД логичны и объединены между собой общей темой.

Данная структура занятия вполне оправдана, так как каждая часть занятия направлена на решение определенных педагогических задач и предлагает

выбор оптимальных методов и приемов.

Считаю, что выбранная мной форма организации образовательной деятельности детей была достаточно эффективной и динамичной.

Поставленные цель и задачи были выполнены, а разнообразие оборудования, приемов и материалов, использованных на занятии, позволили мне удержать внимание и познавательный интерес детей на протяжении всего занятия.